**Квест-игра «В гости к волшебнице»**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Возраст**: дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** понизить уровень психо-эмоционального напряжения посредством метода игровой терапии; получение эмоционального и физического удовольствия от результатов игры.

**Задачи:**

* учить символическому уничтожению страха;
* способствовать стимулированию аффективной сферы и повышению психического тонуса у детей;
* упражнять в различении эмоций по схематичными изображениями;
* формировать позитивные установки; осознание себя командой, путем сплочения группы воспитанников;
* совершенствовать умения передавать эмоциональное состояние страха, используя различные выразительные средства;
* развивать ответственность в решении общих задач;умение договариваться; уверенность в своих силах;
* воспитывать чувства партнерства и дружелюбия.

**Оборудование**: лепестки цветка, мольберт, смарт-панель, релаксационная музыка, гелиевые шары, интерактивный пол, световые столы для рисования песком, листы белой бумаги, простые карандаши, ленточки, мягкий бассейн, мячи Суджок, карта из четырех частей.

**Предварительная работа:** занятия по ознакомлению с различными чувствами и их значением в жизни каждого человека. Рассматривание ситуаций, связанных с выражением различных чувств. Игры и упражнения на эмоционально-личностное развитие. Ознакомление детей со способами, с помощью которых можно выражать эмоции (мимика, пантомимика, под музыку, с помощью цвета).

**Методы и приемы**: словесные (беседа), видеометод, наглядные (демонстрация), практические(упражнение), элементы сказкотерапии, арт-терапии, музыкотерапии.

**Образовательные технологии**: игровые, ИКТ, квест-технология, здоровьесберегающие, интегрированного обучения, проблемного обучения, педагогика сотрудничества.

**Интеграция образовательных областей:**речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Ход:**

Дети входят в группу под мелодичную лёгкую музыку и встают в круг,настраивая себя на хорошее настроение.

*Круг широкий вижу я*

*И в нем все мои друзья.*

*Мы сейчас пойдем направо,*

*А теперь пойдем налево*

*В центре круга соберемся*

*Улыбнемся, подмигнем.*

*И работать мы начнем.*

**Игра «Наше настроение»**

Настроение пропало.  
Я везде его искала:  
Под диваном, под столом,  
Во дворе и за углом,  
Я звала его, сердилась,  
А оно не находилось!  
И тоскую, и грущу.  
Может, я не там ищу?  
Без следа исчезло прямо...  
А потом вернулась мама.  
Как ей это удалось? –  
Настроение нашлось!

***Игра с картинками-иллюстрациями на слайдах презентации «Угадай настроение»./2 слайд/***

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите?

В: Правильно, здесь изображена цветочная поляна, на которуюбудут приходить колобки. И у каждого свое настроение. Посмотрите и отгадайте, какое настроение у каждого из них.

*Дети отгадывают настроение*

В: А теперь ребята предлагаю определить наше настроение. Перед вами мольберт и лепестки цветов. Вам нужно выложить на мольберте свой цветок настроения. Как его определить? Светлые лепестки – это хорошее, веселое, доброе настроение, а темные цвета – это грустное, печальное настроение. Приступаем.

*дети на мольберте выкладывают цветок из семи лепестков*

В: Молодцы ребята, справились с заданием, теперь у нас поднялось настроение?

Д: Да

***/Видеозвонок/***

***/3 слайд/***

Волшебница: «Здравствуйте ребята. Я волшебница страны веселого настроения. Но у нас случилась беда. Злая колдунья заколдовала моих жителей и у них теперь плохое и грустное настроение. Я увидела в свое зеркальце, что вы сделали цветок хорошего настроения и прошу у вас помощи. Если вы принесете этот цветок к нам в страну, вы спасете моих жителей. Но для того чтобы попасть в мою страну вам надо найти части карты, которые спрятаны у вас в детском саду. Я жду вас ребята.»

В: Ребята поможем волшебнице, доставим цветок хорошего настроения жителям?

Д: Да

В: Приступаем к поиску карты. Ребята посмотрите, есть ли в нашем зале сегодня что-то необычное?

Д: Да, бассейн

В: Мне кажется, что он здесь не просто так. Может, попробуем поискать в нем часть карты?

*Дети ищут часть карты в бассейне и находят яйцо*

В: Ребята,наверное, в этом яйце и спрятана часть карты. Ура! Мы нашли первую подсказку.

*«Чтобы найти вторую часть карты вы должны отправиться в группу №8»*

В: Отправляемся в путь.

**Тетушка Печаль:** Кто это ко мне пожаловал? А это вы веселые и озорные ребята! Пришли за частью карты?

*Ответы детей*

ТП: Я знаю вы идете в страну хорошего настроения, спасти их жителей от грусти и печали. А вот я не люблю помогать людям.Явредная и люблю пакостничать. И вам часть карты не отдам. Я вообще на вас обиделась, вы слишком добрые и дела у вас добрые.

В: Уважаемая тетушка Печаль, если мы не поможем жителям, то они навсегда останутся грустными и печальными. А ведь люди не должны всегда грустить. Ведь когда ты веселый, радостный, добрый – ты счастлив.

В: Печаль ты хочешь стать счастливой, веселой, доброй?

ТП: Конечно хочу.

В: Ребята давайте Шапокляк в этом поможем. Я предлагаю поиграть в игру которая называется «Тух-тиби-Дух».

**Игра «Тух-тиби-дух»**

Цель: снятие негативных эмоций, сплоченность группы.

«Я скажу вам сейчас по секрету особое слово. Это волшебное заклинание против плохого настроения, против обид и разочарований. Чтобы оно начало действовать, необходимо сделать следующее. Сейчас вы будете ходить, ни с кем не разговаривать. А если вам захочется поговорить, то остановитесь напротив одного из участников, посмотрите ему в глаза и трижды, сердито-пресердито произнесите волшебное слово: «Тух-тиби-дух». И продолжайте дальше ходить. Затем опять остановитесь перед кем-либо и снова произносите это волшебное слово только грустно, зло. Для того, чтобы волшебное слово подействовало, необходимо говорить его не в пустоту, а глядя в глаза человека, стоящего перед вами».

В этой игре заложен комичный парадокс. Дети должны произносить слово «Тух-тиби-дух» грозно, сердито, через некоторое время они не могут не смеяться. Детский смех способен сплотить, объединить детей это очень важно для совместной деятельности в детском саду, в школе.

В: Тетушка Печаль, настроение у тебя поднялось? Ты стала доброй? Приятно ощущать, что с тобой все дружат, играют, веселятся?

ТП: Да ребята, спасибо что вы подняли мне настроение. Мне даже не хочется пакостничать, обижаться, хочется делать только добро. За это я вам отдаю часть карты, идите и спасите жителей страны хорошего настроения.

В: ребята на этой карте еще подсказка: «Дорогие ребята, для того что бы найти третью часть карты, вы должны отыскать в вашем саду Фею спокойствия, она вам и подскажет где искать последнюю часть карты».

В: В путь.

Фея: Здравствуйте ребята. Я Фея спокойствия. Вижу вы немного устали. Но я вам помогу отдохнуть и расслабиться,чтобы вы с новыми силами отправились на поиск последней части карты.

*Упражнение под музыку на релаксацию и расслабление мышц*

Ф: Ребята вы отдохнули, набрались сил?

*Ответы детей*

Ф: Молодцы. Вот вам 3 часть карты.

Д: Спасибо фея.

В: Смотрите здесь подсказка, где мы можем найти последнюю часть карты. «Ребята вы должны отыскать в вашем детском саду группу №6, там и будет последняя часть карты».

В: Вот мы и нашли группу номер 6. Где же спрятана карта?

В: Ой ребята кто это?

Д: Баба Яга

Баба Яга: Ой-ой-ой! Это кто ко мне пришёл?

В: Это мы, веселые, добрые ребята. Мы ищем последнюю часть карты, для того что бы попасть в страну хорошего настроения и помочь их жителям. Ты случайно не видела эту часть карты?

Баба Яга: Видела, но я вам ее не отдам.

В: Баба Яга ты чего такая вредная, злая и напуганная?

Баба Яга: Ой ребята! Как – то раз возвращалась я домой в лес, была я тогда где-то вашего возраста, и меня напугал Леший – бандит. С тех пор я боюсь оставаться одна и боюсь темноты. От этого я такая злая и вредная.

В: Это очень грустная история. Ребята, а чего еще можно бояться?

*Ответы детей*

В: Баба Яга, мы с ребятами можем тебе помочь избавиться от страха. Правда ребята?

Д: Да

Баба Яга: Правда! Можете помочь избавиться от страха?

**Игра «Прогоняем страх»**

В: Да. Я предлагаю поиграть в игру. Сейчас мы с вами нарисуем на листе бумаги свой самый большойстрах и он окажется в ловушке. Затем вы его скрутите в трубочку и завяжите лентой. Баба Яга я тебе тоже предлагаю нарисовать свой страх, чтобы от него избавиться.

Баба Яга: Хорошо, я согласна.

В: Сначала сделаем расслабляющую гимнастику для наших рук с помощью мячей-ежиков Су-джок.

\*\*\*

По столу круги катаю,

Из под рук не выпускаю,

Взад-перед его качу

Вправо-влево, как хочу.

Сверху левой, снизу правой

Я его катаю браво.

Поверну, а ты проверь- сверху правая теперь.

*Дети и Баба Яга рисуют свои страхи*

Баба Яга: А что теперь делать с нашим страхом?

В: Скатаем листы с нарисованным страхом в трубочку и завяжем лентой. Мы отнесем их волшебнице и попросим помочь навсегда избавиться от страха.

Баба Яга: Явам отдам последнюю часть карты, если вы возьмете меня собой.

В: Спасибо Баба Яга, теперь мы доберемся до волшебного города и спасем жителей страны хорошего настроения. Ребята собираем карту. Где же страна хорошего настроения?

*Ответы детей*

В: Отправляемся в путь.

*Дети одеваются и выходят на улицу*

Волшебница: Здравствуйте ребята, вот вы и добрались до меня.

Д: вот вам цветок настроения для спасения ваших жителей.

Волшебница: Спасибо ребята, вы мне очень помогли. И я хочу вам помочь. Я видела в свое зеркальце, что вы нарисовали свой самый большой страх, но не знаете, что с ним делать. Я вам помогу избавиться от него. У меня есть волшебные воздушные шары, если привязать свой страх к ним и отпустить в небо, этот страх больше никогда не будет вас преследовать.Привязывайте свои страхи.

*Дети и Баба Яга привязывают скатанные в трубочку листы к гелиевым шарам и отпускают в небо*

В: Спасибо добрая Волшебница. А нам с ребятами пора возвращаться обратно в детский сад.

В: Ребята вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что понравилось больше всего? Какое задание было самым сложным/легким?

*Ответы детей*

В: Я думаю, вы получили массу различных эмоций, которые вы можете нарисовать на этих столах с песком.

*Дети рисуют смайлики на столах с песком*

В: Молодцы ребята. Я вижу, что все получили огромное удовольствие сегодня и настроение у вас отличное!