**Эссе на тему «Мое педагогическое кредо»**

**воспитателя МАДОУ «Детский сад «Мегаполис» Брянского района»**

**Семиной Натальи Евгеньевны**

*«В воспитании всё дело в том, кто воспитатель»*

*Д.И.Писарев*

На свете есть тысячи профессий, но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти свое призвание. И сегодня я с уверенностью могу сказать, что я человек, который нашел свое призвание и любит свою профессию. Я – воспитатель!

Воспитатель детского сада – особенное и удивительное призвание. Необходимо быть мудрым проводником для каждого ребёнка в его путешествии по миру детства. Но чтобы попасть в этот мир не достаточно просто стать воспитателем детского сада. Дети, как катализаторы проверяют каждого кандидата на совместимость со своим миром, ведь он настолько тонок, что разрушить его одним неосторожным словом или движением для взрослого не составит большого труда. Поэтому всякий раз, приходя на работу, я всматриваюсь в глаза своих воспитанников. Какие они все разные! В одних – настороженность, в других - неподдельный интерес, в третьих - надежда, ещё в чьих-то – пока равнодушие. У каждого ребёнка свой особый внутренний мир, который нельзя разрушить, но которому нужно помочь раскрыться. И я начинаю творить! Раскрываю таланты детей: способность к пению или танцам, к спортивным достижениям или художественному мастерству, точным наукам или конструированию.

По моему мнению, современный воспитатель не может быть просто источником знаний, т.к. запросы современного общества диктуют новые требования. Прежде всего, он должен выступать как организатор и координатор воспитательного процесса, научить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно.

На мой взгляд, одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм, является самообразование. Поиск новых приемов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Ребенка невозможно заставить что-то сделать, если его не заинтересуешь. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. В своей работе использую информационно-коммуникационные технологии, ТРИЗ, технологии проблемного обучения, проектную деятельность, личностно-ориентированное обучение. Данные технологии способствуют развитию ключевых компетенций детей: исследовательских, социально–личностных, коммуникативных, организаторских, умения работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность, осваивать какие-либо знания по собственной инициативе, анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа и обобщения.

Мне нравится вместе с детьми искать способы решения увлекательной задачи, игровой или образовательной ситуации, обсуждать и воплощать в жизнь креативные открытия, сделанные самими детьми в творческой или познавательной деятельности. Этот принцип позволяет мне интегрировать классический подход с инновационным и проектировать развивающее содержание воспитательно-образовательной деятельности, отвечающее задачам современного дошкольного образования.

Каким вырастет ребенок? Станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью? Это во многом зависит от меня, от каждодневного труда, такта и душевной щедрости. Каждый раз я иду на работу и знаю, что новый день подарит моим детям новые знания и новый опыт общения друг с другом. И именно я буду тем человеком, который поможет им в этом. В своей работе пытаюсь максимально приблизить обстановку в детском саду к домашней, чтобы дети не боялись нового, доверяли, верили воспитателю как второй маме.

Очень большое внимание я уделяю работе с родителями. Чем теснее налажен контакт с родителями, тем качественнее проходит работа с детьми, т.к. воспитатель чувствует их поддержку и доверие. Родителям стараюсь давать советы, ссылаясь на высказывания французского писателя Жозефа Жубера: «Детям нужны не поучения, а примеры». Ведь когда этот ребенок вырастет, он будет отражением своей семьи, «Как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» - В.А. Сухомлинский. Поэтому вдвойне приятно, когда родители откликаются на мои просьбы, прислушиваются к рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Только совместными усилиями можно воспитать личность, которая будет уважать старших, любить родителей и свою Родину.

И конечно самое главное в детском саду – игра. Играть надо всерьез. Ведь именно в игре проявляется активная деятельность воображения, эмоции радости, самоутверждение, познание, общение, формирование замысла и его развитие. Поэтому важное место в своей деятельности отвожу организации развивающей предметно-пространственной среды, которая соответствует запросам и интересам детей, требованиям ФГОС ДО.

Сократ сказал, что все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач. Я считаю, что воспитатель объединяет в себе эти три профессии. Хороший воспитатель - это врач, для которого главный закон: «Не навреди!» Без приборов и инструментов мы наблюдаем за душевным, нравственным здоровьем наших детей. Без микстур и уколов лечим словом, улыбкой, вниманием. По степени ответственности воспитателя можно сравнить с судьей. С той лишь разницей, что судья руководствуется законами, а главным судьей воспитателя является его собственная совесть.

Мне очень нравиться высказывание английского писателя Оскара Уайльда «Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми». А для того, что бы сделать детей счастливыми их надо любить и понимать. Каждый день, приходя на работу, и глядя в глаза этим маленьким очарованиям, кажется, что у меня никогда не закончиться любовь к детям. Мне приятно отдавать частичку себя и видеть плоды своих усилий. Видеть, как меняются мои воспитанники, взрослеют и готовятся к новому этапу в своей жизни. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием идут в детский сад.

Я - счастливый человек! Я люблю детей, думаю и забочусь о них - это самое прекрасное чувство. Я очень люблю свою профессию, несмотря на то, что легкой её назвать нельзя. И видя радостные, озорные, горящие глаза своих воспитанников, я забываю все свои проблемы! Ведь что может быть чудеснее, чем каждый день возвращаться в мир детства!

«Мир детства сладостен и тонок, как флейты плавающей звук.

Пока смеётся мне ребёнок, я знаю, что не зря живу.

Твердят друзья: «Есть нивы тише», но ни за что не отступлю

Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю

И каждый день, как на премьеру, вхожу в притихший детский сад:

Иду сюда не для карьеры – Здесь каждый мне ребенок рад.

Быть в гуще детских восприятий

И так на притяженье лет –

Судьба моя – я воспитатель! Нет лучшей доли на земле».